بسم الله الرحمن الرحيم

بفضل الله تم تجميع مايقارب ٢٠٠ سؤال من اسئلة مهارات الاتصال لعام ٢٠٢٠-٢٠٢١م

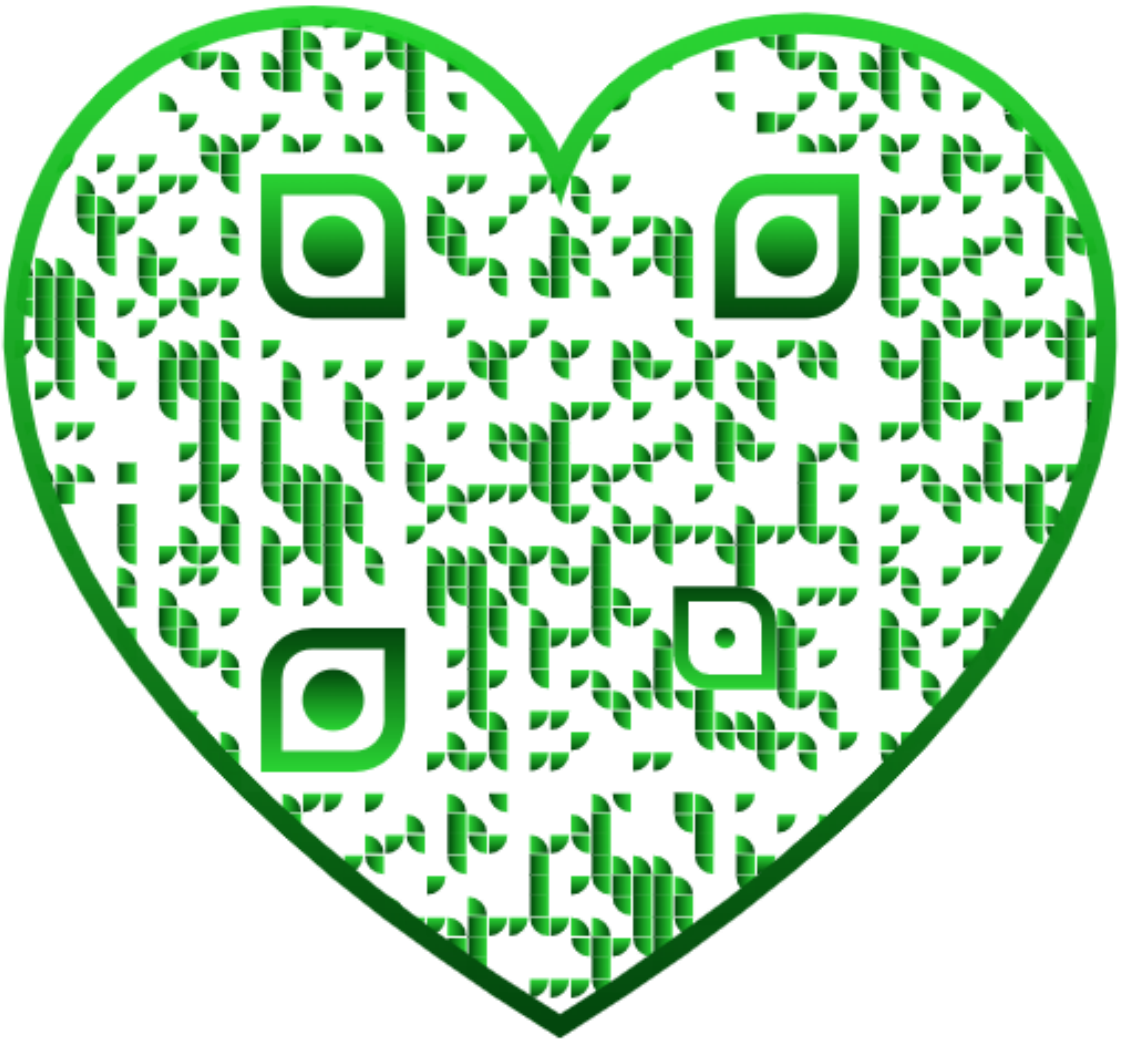
من وحدة ٢ الى وحدة ٧ "المطلوبة في الاختبار النهائي"

ان أصبت فمن الله وإن أخطأت فاعذروني على القصور ^_^

- ملاحظة تم إضافة الوحدة للتأكد من الإجابة
ولا تعتمدوا عليها ذاكروا .

ولا تنسوني من دعائكم

تحياتي
RK



	الوحدة	سؤال	1	2	3	4
1	2	التسرع في التقييم وإصدار الاحكام على الاخرين، هذا يعتبر من ضمن المعوقات الشخصية المتعلقه بـ :	المرسل	المستقبل	ليست من معوقات الاتصال	المرسل والمستقبل
2	2	السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه او هي مايقرر المستقبل فعلة تجاه الرسالة سواء كان ايجابيا ام سلبيا:	المرسل	المستقبل	الاستجابة	التغذية الراجعه
3	2	في الرواية المشهورة عن الجارية عندما انحل رباط قربة الماء التي تحملها فصاحت "يا ابت أدرك فاها،قد غلبني فوها،لا طاقة ل بفيها" امتازت الجارية بنوع من أنواع الذكاء وهو:	الاجتماعي	اللغوي	الفكاهي	الذاتي
4	2	اثناء زيارة فهد الى ماليزيا راعى جميع العادات والتقاليد السائدة والمستقرة في المجتمع. راعى فهد بيئة مهمه من بيئات الاتصال وهي:	الجغرافية	المادية	الداخلية	الاجتماعية
5	2	الاتصال الذي ياخذ صورة فردية او جماعية او جماهيريه ويحدث بطريقة مباشرة او غير مباشرة هو الاتصال:	الشخصي	الجمعي	الجماهيري	الثقافي
6	2	الاتصال الذي يحدث بين مجموعة من الافراد لاتخاذ قرار او حل مشكلة يسمى بالاتصال:	الشخصي	الجمعي	الجماهيري	الثقافي
7	2	الاتصال الذي يكون محوره الفرد ذاته بحيث يكون الفرد نفسه هو المرسل والمستقبل في نفس استخداماً الوقت، وهو أحد أكثر أنواع الإتصال في حياتنا اليومية	الاتصال الذاتي	الاتصال الثقافي	الاتصال الشخصي	الاتصال الجمعي
8	2	الاتصال الذي يكون موجها لجمهور كبير غير متجانس من الافراد، وهم في الغالب مختلفون في طبقاتهم الاجتماعية ومستواهم الثقافي ومراكزهم المهنية	الاتصال الثقافي	الاتصال الجماهيري	الاتصال الشخصي	الاتصال الجمعي
9	2	الاتصال الفعال القيام بالعديد من الأنشطة والمهارات، ومنها ومنها مراعاة المناخ،فبيئة الاتصال في المحاضرة غير بيئة الاتصال في المنزل وهما غير بيئة الاتصال في الطريق او النادي، وهو مايعرف بـ :	الأنشطة الاجتماعية	الأنشطة السلوكية	الأنشطة الثقافية	الأنشطة العقلية
10	2	الاتصال من خلال الصحف والتلفاز والراديو يعتبر مثالا على	الاتصال الذاتي	الاتصال الجماهيري	الاتصال الشخصي	الاتصال الجمعي
11	2	الاطلاع على عادات وتقاليد قرية زولو الأفريقية وتكوين مخزون ثقافي ومعرفي عن هذه القبيلة من خلال متابعة برامج وثائقية في قناة ناشونال جيوغرافيك. يعتبر هذا النوع من الاتصال	اتصال شخصي	اتصال ذاتي	اتصال جماهيري	اتصال جمعي
12	2	الاهداف التي تتمثل في التعلم والاطلاع من أجل فهم البيئة التي يعيش فيها الفرد جيدا هي	اهداف معرفيه	اهداف اقتصاديه	اهداف نفسية	تحفز الذات
13	2	الأفكار التي تدور في خلد الانسان الذي يعاني من الإحباط والتوتر وتؤدي به الى ايذا نفسه ان لم يستطع التغلب عليها يعتبر نوع	الاتصال الذاتي	الاتصال الجماهيري	الاتصال الشخصي	الاتصال الجمعي
14	2	التراكمات والضغوطات داخل الفرد يناقض قاعدة هامة من قواعد التعبير الفعال وهي:	الرسائل الصريحة	الرسائل الفورية	احترام عقل المستقبل	تقدير الاخرين
15	2	الترميز الخاطئ للرسالة يعتبر من ضمن المعوقات الشخصية المتعلقة بـ:	المرسل	المستقبل	المرسل والمستقبل	ليست من معوقات الاتصال

16	2	التزامك في التعليمات الواردة من قبل وزارة الصحة والجهات الرسمية وإعراضك عن كل الشائعات والاخبار المتداولة في مواقع التواصل الاجتماعي بخصوص طرق الوقاية من فايروس كورونا، هو دليل على وعيك حيث يكون لعموميات الثقافة التأثير الاكبر في عملية فهم المعلومات بالشكل الصحيح، يعتبر هذا مثالا على الانشطة	السلوكية	العاطفيه	الثقافيه	الاجتماعية
17	2	التنظيم وقوية التاثير والجذب والتشويق من مميزات الاتصال	الذاتي	الشخصي	الجمعي	الجماهيري
18	2	التنوع والاثراء والتلقائيه من ميزات الاتصال	الثقافي	الشخصي	الذاتي	الجمعي
19	2	الحالة النفسية التي يتواجد فيها الفرد أثناء عملية الاتصال كالانفعال والهدوء والاجهاد والراحة	البيئة الثقافية	البيئة الاجتماعية	البيئة الداخلية	البيئة الخارجيه
20	2	الشعور بالرضا والطمأنينة أثناء التواصل مع الاخرين يعتبر ضمن :	الذكاء الفكاهي	الذكاء الذاتي	الذكاء اللغوي	الذكاء العاطفي
21	2	الصورة الإيجابية لمراجعة الذات ويهدف الى الكشف عن مواطن القوة والضعف لدى الفرد ذاته اثناء وبعد القيام بعمل معين	لوم الذات	نقد الذات	تقدير الذات	تعزيز الذات
22	2	العنصر الذي يدخل على العملية الاتصالية فيغير من المعنى المراد ايصاله:	الاستثارة	ردة الفعل	التشويش	رجع الصدى
23	2	المعوقات التي تتعلق بأطراف العملية الاتصالية وتتأثر غالبا بالخبرة والشخصية والثقافة والمعتقدات	معوقات شخصيه	معوقات مادية	معوقات معرفية	معوقات بئية
24	2	امتاز العرب قديماً بالفصاحة والبيان لامتلاكهم العناصر الأساسية لعملية التحدث ،لذا فإنهم	الاجتماعي	اللغوي	الاجتماعي	الفكاهي
25	2	أخفق فهد في إتمام مرحلة البكالوريوس، ويعود السبب في إخفاقه العلمي في الجامعة إلى رغبته الجامحة في تلبية رغبات الاسرة في دراسة تخصص الصحافة والاعلام، متجاهلا قدراته العقلية والمهارية التي تمكنه من الابداع في دراسة تخصص الهندسة الصناعية، لذا يفتقر فهد للذكاء:	اللغوي	الذاتي	الاجتماعي	العاطفي
26	2	بعد ظهور نتائج اختبارات السنة التحضيرية،شعر فهد بالرضا عن نفسه والفخر بتحقيقه هذه النتائج المبهرة رغم فترة انقاطعه عن الدراسة وبذلك استخدم فهد طريقة من طرق الاتصال مع الذات وهي:	الحديث مع الذات	مراجعة الذات	تقدير الذات	تعزيز الذات
27	2	تساعد الجنس البشري للمحافظة على بقائه في الحياة واستمرار نوعه وجنسه وتقليل عوامل الفناء التي قد يتعرض لها مع ظروف حياته " يعتبر من اهداف الاتصال	الامنيه	الاجتماعية	النفسية	الشخصيه
28	2	تسبب انقطاع تيار الكهرباء خلال وقت المحاضره الى ارتفاع درجه الحراره بشكل كبير. مما سبب نوع من التوتر لدى عبدالرحمن، نتج عنه التشتت الفكري وعدم القدرة على التركيز، تعتبر هذه الحادثة مثال على معوقات الاتصال :	المادية	المعنوية	الشخصية	لا شي مما ذكر
29	2	تعتبر العلاقة بين عدد الافراد المشاركين في العملية الاتصالية وبين فعالية الاتصال علاقة عكسية أي بمعنى	كلما قل عدد الافراد زادت فاعلية الاتصال	كلما قل عدد الافراد قلت فاعلية الاتصال	كلما زاد عدد الافراد زادت فاعلية الاتصال	لا يوجد علاقة بين عدد الافراد وفاعلية الاتصال
30	2	تعد مراجعة الذات نوع من انواع التغذية الراجعة، ومن صور مراجعة الذات السلبية	لوم الذات	نقد الذات	تقدير الذات	تعزيز الذات
31	2	تمت دعوة عادل الى احتفالية ليلقي كلمة الافتتاح فلاحظ جميع الحاضرين ان عادل يستخدم مفردات ثرية وتشبيهات ومجازات ملائمة بحسب الموقف يتمتع عادل بالذكاء	الاجتماعي	اللغوي	الفكاهي	الذاتي
32	2	حث النفس على استمرار مواجهة الاحباط و التحكم بالنزوات يعتبر مثالا على الذكاء :	الاجتماعي	اللغوي	الفكاهي	الذاتي

33	2	ركز على ماتعرف واحده من الاستراتجيات المهمه للاتصال الفعال وتعني:	البعد عن شخصنة الأمور	الاستماع الى وجات النظر	التركيز على وصف مشاعرك بدل الحكم على الاخرين	احرص ان يكون كلامك طبيعيا دون فقد للاتزان
34	2	سماعك الاخر اخبار الكورونا و اخذك بالاحتياطات الازمة من المتحدث الرسمي لوزارة الصحة يضمن لك سماعك لاخبار من مصدرها الصحيح ؛ و عدم الوقوع في واحدة من معوقات الاتصال وهي المعوقات	الادراكية	الشخصية	المعنوية	المادية
35	2	عدم الفهم والادراك لتأثير العوامل الفردية على طبيعة الاتصال مثل الخبرة والثقافة والشخصية والمعتدات يودي الى وقوع في الاخطاء خلال الاتصال ، يعتبر هذا من معوقات الاتصال:	المرسل	المستقبل	الأهداف	الرسالة
36	2	عدم شمولية الرساله تعبتر من ضمن المعوقات الشخصيه المتعلقة بـ :	المرسل	المستقبل	المرسل والمستقبل	ليست من معوقات الاتصال
37	2	عدم وضوح الهدف وعدم امكانية تحقيقه بين المرسل والمستقبل في عملية الاتصال يعتبر من ضمن معوقات الاتصال:	المادية	المعنوية	الشخصية	البيئة
38	2	عندما اتصل ناصر بمدرسه في مساق مهارات الاتصال؛ لاحظ الاستاذ عدم وجود هدف واضح لدى ناصر من خلال طرحه لعدة مواضيع غير مترابطة المضمون ؛ إضافة إلى عدم إعطاء تغذية راجعة لكل إجابة من إجابات المدرس ؛ يعتبر هذا من معوقات الاتصال :	المادية	المعنوية	الشخصية	الداخلية
39	2	عندما اتى الشاعر علي بن الجهم بغداد بعد تركه البادية ، وقال قصيدته في مدح الخليفة العباسي "المتوكل":أنت كالكلب في حفاظك للود وكالتيس في قراع الخطوب،لم يغضب الخليفة وادرك بلاغة الشاعر ونبل مقصده وان الشاعر وصف الخليفة بهذا الوصف متأثرا في البيئة	الجغرافية	المادية	الداخلية	الاجتماعية
40	2	عندما طلب مدير شركة النجاح من رئيس قسم إدارة المعلومات بتن يوضح اهم الأسباب حول الخلل الفني في النظام وأسباب تكرار هذا الخلل ،ردد رئيس القسم برسالة متخمة المعلومات ولم يوضح اهم الأسباب، تعتبر هذه من معوقات الاتصال:	المادية	المعنوية	الشخصية	لا شي مما ذكر
41	2	عندما يتطابق الهدف الظاهري مع الهدف الحقيقي. ويتم فهمها على نفس المعنى المقصود منها وكما يريد صاحبها"فهذا يعني ان الرسالة	مباشره	فورية	تحترم العقل	صريحه
42	2	فلا يستطيع الفرد الغاء ما احدثه الاتصال في الاخرين من اثار ايجابيه او سلبيه ولكن يمكن التوضيح او التفسير او التبرير او الاعتذار لاصلاح مافسده الاتصال تندرج هذه العبارة تحت	الاتصال عملية تفاعليه انيه	الاتصال عمليةقصدية وغير قصدية	الاتصال عملية غير قابلة للتراجع	الاتصال عملية حتميه ضروريه
43	2	فهد طالب متفوق بالجامعة السعودية الالكترونية ؛ و يعود السبب في تفوقه العلمي في الجامعة إلى قدرته على اختيار التخصص الذي يناسب قدراته العقلية و المهارية ؛ لذا يمتاز بالذكاء:	العاطفي	اللغوي	الاجتماعي	الذاتي
44	2	في ظل الظروف التي يمر بها العالم من ارهاب وافكار خاطئه عن الإسلام فاننا كشعوب إسلامية وعربية في حاجه الى الاتصال ،،،،، وسلوكياتنا الى العالم:	الجمعي	الشخصي	الذاتي	الثقافي

45	2	في قوله تعالى (الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف)، " الايه الكريمه تعتبر من اهداف الاتصال:	الأمنية	المعرفية	الجمالية	الروحانية
46	2	قال الأصمعي : كنت أقرأ : " و السارق و السارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله و الله غفور رحيم " . و كان بجانبي أعرابي فقال : كلام من هذا ؟ فقلت : كلام الله فانتبهتُ فقرأتُ "و الله عزيز حكيم " فقال: أصبت هذا كلام الله فقلت : أتقرأ القرآن ؟ قال : لا قلت : فمن أين علمت ؟ فقال : يا هذا ، عزّ فحَكَم ، فحكَمَ فقطَع ، و لو غفر و رحِم لما قطَع يتمتع الاعرابي بنوع من انواع الذكاء بشكل خاص ...	العاطفي	اللغوي	الفكاهي	الذاتي
47	2	قال تعالى :(.وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) تمثل الاية الكريمة مثالا على نوع من أنواع الذكاء وهو:	اللغوي	الذاتي	العاطفي	الاجتماعي
48	2	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((تبسُّمك في وجه أخيك لك صدقه)) مثالا على الأنشطة:	السلوكية	المعرفيه	العقلية	الثقافية
49	2	قال عمر بن الخطاب "حاسبوا أنفسكم قبل ان تحاسبواوزنوها قبل ان توزنوا"هذه العبارة	الحديث مع الذات	لوم الذات	تقدير الذات	تعزيز الذات
50	2	قام عبدالرحمن بإرسال رسالة مكتوبه إلى شخص غير قادر على القراءة "تعتبر هذه الحالة مثالا واضحا على معوقات الإتصال:	المادية	المعنوية	الشخصية	الفنية
51	2	كانت كلمة خادم الحرمين الشريفين ملخصة بحرص حكومتنا الرشيدة على توفير ما يلزم من دواء وغذاء وإحتياجات معيشية في الأوضاع الراهنة مطمئنة للعديد من المواطنين والمقيمين، حقق هذا الإتصال احدى أهداف الإتصال هو:	هدف اقتصادي	هدف امني	هدف معرفي	هدف شخصي
52	2	لا توجد قواعد تحكمه، وبالتالي يصعب تكراره بنفس الكيفية، هذه من مميزات الإتصال الشخصي ويقصد بها .... :	غير محكم البناء	المرونة	السير في اتجاهين	عملية دائرية
53	2	محمد طالب في السنة التحضيرية خير بين ثلاث تخصصات، بعد محاضرة سمعها عن أنواع الذكاء وسوف يقوم بإختيار التخصص المناسب لقدراته ومهاراته العقلية والبدنية، حدد نوع الإتصال عند إتخاذه قرار الإختيار:	إتصال ذاتي	إتصال شخصي	إتصال جماعي	إتصال ثقافي
54	2	محمد يقوم في استثمار المعلومات التي يحصل عليها من المعلم ويعمل على إعادة تشكيلها بالصورة المطلوبة لتوضيح المعنى المقصود لها الأنشطة التي استخدمها محمد هي أنشطة:	سلوكيه	عقلية	نفسية	ثقافية
55	2	من الخصائص المشتركة بين الاتصال الثقافي والاتصال الجماهيري:	التلقائية	التنظيم	الموضوعية	التنوع
56	2	من اهم ما يميز الشاعر المعروف ابي دلامه قصته المشهوره مع الخليفة المهدي عندما طلب منه ان يهجو احد الحاضرين في المجلس وعنده اسعفته سرعة بديهته بان يهجو نفسه بقصيدته المشهوره الا ابلغ لذيك أبا دلامة فلست من الكرام ولا كرامه ، فضحك القوم لما سمعوا منه واجازوه، لذا فان الشاعر يمتاز بشكل ظاهر بالذكاء	اللغوي	الذاتي	الاجتماعي	الفكاهي

57	2	نظمت الجامعة السعودية الالكترونية ندوة توعوية لطلابها بعنوان "الصحة المجتمعية" يعتبر هذا مثالا على نوع من أنواع الاتصال هو	الذاتي	الشخصي	الجمعي	الجماهيري
58	2	نوع من أنواع الاتصال يعتبر افضل أنواع الاتصال ؛ لانه فرصة التعرف المباشر على تأثير الرسالة تكون كبيرة جداً:	الشخصي	الجماعي	الجماهيري	الذاتي
59	2	هي الافكار والمفاهيم والمعلومات و المشاعر والاحاسيس والاماءات ونبرة الصوت، بالاضافة الى الانطباع الذي يظهره المرسل عن حالته النفسية والتي تنتقل بين المرسل والمستقبل اثناء عملية الاتصال، وهي تمثل نقطة اللقاء بين المرسل والمستقل يقصد بهذا التعريف	الهدف	التشويش	وسيلة الاتصال	الرسالة
60	2	واحدة من الاتية تعتبر من مميزات الشخص ذو الذكاء الفكاهي، وهي :	سرعة تكوين صداقات جديدة	سرعة البديهة	التفاعل مع الاخرين ومساعدتهم	القدرة على تحديد الأهداف والسعي لتحقيقها
61	2	يتميز الفتح بنوع من انواع الذكاء : دخل المعتصم دار وزيره خاقان فمازح ابنها الفتح وكان عمره سبع سنين آنذاك فقال له: يا فتح أيُّهما أحسن، داري أم داركم؟. فقال الفتح: يا أمير المؤمنين أيُّ الدارين كنتَ فيها فهي أحسن،في النص السابق امتاز الفتح بسرعة البديهة في الرد إضافة الى ادخال روح البهجة والسرور	اللغوي	الذاتي	الاجتماعي	الفكاهي
62	2	يساهم المستقبل في تحسين فعالية الاتصال من خلال	الامتناع عن الاحكام السابقة	اختيار الوقت المناسب	ترميز الرسالة بالطريقة المطلوبه	مراعاة شمولية الرسالة
63	2	يعتبر متابعة برنامج وثائقي عن قبيلة "الهيمبا" الإفريقية و عاداتها و تقاليدها نوع من أنواع الاتصال من حيث عدد المشاركين و هو::	الجمعي	الشخصي	الذاتي	الثقافي
64	2	يقع المرسل في الاخطاء خلال عملية الاتصال كالترميز الخاطئ الرسالة ؛ و عيوب النطق و عدم اقتناعه بالرسالة التي يقدمها ؛ فكل هذه المعوقات ؛ تعتبر من معوقات الاتصال :	المعوقات المادية	المعوقات الشخصية	المعوقات المعنوية	المعوقات البيئية
65	2	يبحث الانسان عن اي معلومات قد يستخدمها لتحقيق المنافع والامن في الحياة او لاشباع الفضول الإنساني فمثلا يحرص بعض الناس على متابعة الصحف والاخبار بسبب رغبتهم في التعرف على مايحدث في العالم من حولهم وهذا يعد مثالا على اهداف الاتصال	الأمنية	المعرفية	الاجتماعية	الاقتصادية
66	2	التشويش عوامل داخلية وخارجية، واحدة مما يلي ليست من عوامل التشويش : الخارجية	الحرارة	الروائح الكريهة	الضجيج	الحالة النفسية
67	2	اطلاعك على ثقافات وعادات بعض القبائل الأفريقية وتكوين تصور عام عن هذه القبائل من خلال البرامج الوثائقية التي تعرض ع الشاشات يعتبر اتصالا	جمعيا	شخصيا	ذاتيا	جماهيريا
68	2	تعتبر من المعوقات التي تتعلق بكيفية الاتصال والتي تتعلق بسير العملية الإتصالية وكيفية أدائها من المعوقات:	المادية	المعنوية	الشخصية	لا شي مما ذكر
69	2	عدم اختيار قناة الاتصال المناسبة ربما يؤدي الى عدم وصول الرسالة الى الطرف الاخر بالشكل المقصود وهذا من الطبيعي يؤثر على درجة الاستجابة	المادية	المعنوية	الشخصية	الفنية

70	2	فرصة التعرف المباشر على تأثير الرسالة وتعديلها وتوجيهها بحيث تصبح أكثر فعالية واقناعا مما يزيد الثقة بين طرفي الاتصال	الشخصي	الجمعي	الجماهيري	الثقافي
71	2	فرصة التفاعل والتغذية الراجعة بين طرفي الإتصال في الاتصال الجماهيري تكون :	قويه	محايده	ضئيلة	لا شي مما ذكر
72	2	فلا يستطيع الفرد إلغاء ما أحدثه الإتصال في الأخرين من آثار إيجابية أو سلبية، بل إن كل ما يمكن فعله في هذه الحالة هو التوضيح أو التفسير أو التبرير التأسف أو الاعتذار لإصالح ما أفسده الإتصال	الإتصال عملية غير قابلة للتراجع	الإتصال عملية قصدية وغير قصدية	الإتصال عملية تفاعلية آنية:	الإتصال عملية حتمية ضرورية
73	2	ماينتج عن الفرد من سلوك قبل وبعد واثناء عملية التواصل يسمى	الأنشطة الاجتماعية	الأنشطة السلوكية	الأنشطة الثقافية	الأنشطة العقلية
74	2	من طرق الاتصال مع الذات المصارحة الشخصية مع النفس وتسمى	لوم الذات	نقد الذات	الحديث مع الذات	مراجعة الذات
75	2	يقسم الاتصال الثقافي من حيث كيفيته الى؟	فردي وجمعي!	لفظي غير لفظي	جماهيري وشخصي	مباشر غير مباشر
76	2	يمتاز رامي بقدرته على التمييز بين انماط الشخصيات وملاحظة الفروق بين الافراد لذا يتمتع بالذكاء..... بشكل خاص :	اللغوي	الذاتي	الاجتماعي	الفكاهي
77	3	يعبر الانسان مزيجا من الأنماط الشخصية، ولكن يغلب عليه أحد هذه الأنماط حسب الجنس أو الفئة العمرية فمثلا غالبا في مرحلة المراهقة يغلب النمط ..... على الأنماط الأخرى لما يميز هذه المرحلة من سرعة في اتخاذ القرارات التي تؤدي الى مستوى مخاطرة عالي :	السمعي	الحسي	البصري	ليس هناك علاقة للفئة العمرية في نمط الانسان
78	3	"وأَخِي هارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِساناً فَأَرْسِلْهُ مَعِي رِدْءاً يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ" تشير الاية الكريمة الى تمتع نبي الله هارون بمهارة:	الاستماع	القراءة	التحدث	الكتابة
79	3	(قالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا(٥) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا (٦) وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا) الايات الكريمة مثالا على الشخص:	المنصت جزئيا	المنصت المقوم	غير المنصت	المنصت النشط
80	3	اخر مرحلة من مراحل عملية التحدث ، وفيها يتم تجميع الحروف والكلمات التي قام العقل باعادة ترتيبها وصياغتها على مستوى الفكر وترجمتها الى اصوات ذات معنى ودلاله:	مرحلة التفكير	مرحلة الصياغة	مرحلة الاستثارة	مرحلة النطق
81	3	اكثر الانماط الشخصية سرعة في اتخذ القرار هو النمط	السمعي	الحسي	البصري	الحركي
82	3	الترتيب الصحيح لخطوات عملية التحدث هو	الصياغة ، النطق ، التفكير ، الاستثارة	الاستثارة ، التفكير ، الصياغة ، النطق	الاستثارة ، النطق ، التفكير ، الصياغة	التفكير ، الصياغة ، النطق ، الاستثارة
83	3	المقدرة على أداء عمل ما بدرجة عالية من الاتقان وبمجهود أقل ووقت اقل يمثل مفهوم	لغة الجسد	نبرات الصوت	الاتصال	المهارة
84	3	ان الاشياء لا يمكن ان تنتج بالصدفة ، فلكل نتيجة او حادثة سبب او مجموعة من الاسباب لحدوثها ، ويقصد بذلك:	مبدأ العيلة	مبدأ الكل أكبر من الجزء	مبدأ الجزء أكبر من الكل	مبدأ الشي ونقيضه

85	3	اثناء فترة ابتعاث مشاري في الولايات المتحدة لإنهاء متطلبات مرحلة الدكتوراه، تعرض مشاري السؤال من إحدى زميلاته في الفصل و اثناء الرد على السؤال لم يستخدم مشاري النظرة المباشرة أثناء الحديث، أي أن مشاري لم يستخدم التواصل البصري طبقا للعادات السائدة في المجتمعات الغربية،يفسر سلوك مشاري غالباً على انه:	الحشمة	عدم الثقة بالنفس	الحزم	الحياء والاحترام
86	3	بناءً على النص تتمتع الجارية بأحد عناصر عملية التحدث بشكل خاص: في الرواية المشهورة عن الجارية عندما انحل رباط قربة الماء التي تحملها فصاحت "يا ابت أدرك فاها،قد غلبني فوها،لا طاقة ل بفيها" امتازت الجارية بقدرتها على استخدام عناصر التحدث بشكل عام وبالقدرة على استدعاء الكلمات من الذاكرة وقت الحاجة اليها بدون تلعثم او اضطراب بشكل خاص	سلامة الأداء	صحة التعبير	الانسياب	الطلاقة
87	3	تعد كل من الاستثارة ؛ التفكير ؛ الصياغة ؛ النطق :	عناصر عملية التحدث	خطوات عملية التحدث	العمليات العقلية للتحدث	لا شيء مما ذكر
88	3	تعرض ناصر لسؤال من سيده بحاجة الى مساعدة وعند حديثه معها راعى ناصر تواصله البصري طبقا للعادات السائده داخل المجمعات العربية فلم يقم باستخدام النظرة المباشرة ، يفسر هذا السلوك غير اللفظي لناصر بـ :	ضعف الشخصية	التواضع	عدم الثقة بالنفس	الحياء والاحترام
89	3	تقسم مهارة الاتصال الشفهي الى:	مهارة القراءة	مهارة الاستماع ومهارة الكتابة	مهارة الكتابة ومهارة القراءة	مهارة التحدث ومهارة الاستماع
90	3	تقسم مهارة الاتصال الكتابي الى:	مهارة القراءة ومهارة الاستماع	مهارة القراءة ومهارة التحدث	مهارة الكتابة ومهارة القراءة	مهارة الاستماع ومهارة الكتابة
91	3	تمتلك ام معبد احد عناصر عملية التحدث بشكل خاص وهي : عند وصف ام معبد الخزاعيه رسول الله (ص) لزوجها قالت : (ظاهر الوضاءة أبلج الوجه، حسن الخلق لم تعبه ثُجلة ولم تزر به صلعة، وسيم قسيم في عينيه دعج، وفي اشفاره وطف وفي صوته صحل وفي عنقه سطع، أحور أكحل أزج أقرن شديد سواد الشعر، إذا صمت علاه الوقار وإن تكلم علاه البهاء) امتازت ام معبد بامتلاكها عناصر التحدث بشكل عام بالاضافة الى قدرتها على وصف المواقف والاحداث والاشياء من حولها وصف دقيق واضح المعنى والدلالة :	سلامة الأداء	صحة التعبير	الانسياب	الطلاقة
92	3	عند حديث عبدالرحمن مع زملاءه داخل مقر عمله في الرياض حاول يقنعهم بأنه موجود في الدمام نفس الوقت لانجاز بعض المهام، ينافي هذا واحدة من المبادئ المنطقية التي تحترم العقل وهي	مبدأ العيلة	مبدأ الكل أكبر من الجزء	مبدأ الجزء أكبر من الكل	مبدأ الشي ونقيضه
93	3	عند حديث منذر مع زملاءه داخل مقر عمله في الرياض حاول يقنعهم بأن أدواته المكتبية ترتب نفسها بنفسها يوميا ، ينافي هذا واحدة من المبادئ المنطقية التي تحترم العقل وهي :	مبدأ العيلة	مبدأ الكل أكبر من الجزء	مبدأ الجزء أكبر من الكل	مبدأ الشي ونقيضه

94	3	عند وصف محمد لرحلة الحج التي حدث زملائه عن عذوبة صوت الامام وجمال الاستماع لتكبيرات الحجيج ،) لبيك اللهم لبيك (النمط الغالب على شخصية محمد في الادراك هو النمط:	السمعي	الحسي	البصري	الحركي
95	3	عندما سئل عن دليل وجود الله ؟ فقال: البعرة تدل على البعير، والأثر يدل على المسير، فسماءٌ ذات أبراج، وأرضٌ ذات فجاج، ألا تدل على العليم الخبير تعتبر هذه العبارة من الحجج والبراهين وتمثل واحدة من المبادئ المنطقية التي تحترم العقل وهي :	مبدأ العيلة	مبدأ الكل أكبر من الجزء	مبدأ الجزء أكبر من الكل	مبدأ الشي ونقيضه
96	3	عندما يفقد الانسان مهارة الحزم والاصرار لاتتوافق مشاعره الداخليه مع سلوكاته الظاهريه مما يولد بعض التراكمات والضغوطات داخل الفرد وهذا يناقض قاعدة هامه من قواعد التعبير الفعال وهي	الرسائل الصريحة	الرسائل الفورية	احترام عقل المستقبل	تقدير الاخرين
97	3	عندما ينضح الانسان فكريا يصبح اقرب للحكمة عند اتخاذ قرارته فيصبح اكثر تعمقا في التفكير وينظر الى عواقب أي ،،،، الغالب عليه يصبح	النمط الذاتي	النمط السمعي	النمط البصري	النمط الحسي
98	3	في الاية الكريمة دليل واضح على ان الانسان في هذه الفئة العمرية يكتمل نضوجه الفكري ويغلب عليه النمط .. يعبر الانسان مزيجا من الأنماط الشخصية، ولكن يغلب عليه أحد هذه الأنماط حسب الجنس أو الفئة العمرية فمثلاً في قوله تعالى (حتّى إذا بلغَ أشُدّه وبلغ أربعين سنةً قَالَ ربّ أوزعني أن أشكرَ نعمتَك الّتي أنعمتَ عليَّ وعلى والديَّ)	السمعي	الحسي	البصري	ليس هناك علاقة للفئة العمرية في نمط الانسان
99	3	في الاية الكريمة دليل واضح على ان النساء يتمتعن بالعاطفة أكثر من الرجال فيغلب عليهن النمط .. يعبر الانسان مزيجا من الأنماط الشخصية، ولكن يغلب عليه أحد هذه الأنماط حسب الجنس أو الفئة العمرية فمثلاً في قوله تعالى (وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى)	السمعي	الحسي	البصري	ليس هناك علاقة للفئة العمرية في نمط الانسان
100	3	في حال تطبيقك لكل الإجراءات الاحترازية للوقاية من كورونا وتجنبك الذهاب الى الأماكن التي يكثر فيها التجمعات البشرية وذلك بعد سماعك لكلمة وزير الصحة فتصنت حيث الانصات:	منصت جزئيا	منصت المقوم	شخص غير منصت	منصت النشط
101	3	قال تعالى (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون)العملية التي يقوم فيها العقل بعدد كبير من العمليات للوصول الى المعنى المقصود من الرسالة، والحكم على مدى صحتها ومن ثم الاستجابه لها أو اهمالها هي:	مرحلة التركيب	مرحلة الانصات	مرحلة السمع	مرحلة الاستماع
102	3	قدرة الفرد على استخدام الالفاظ والكلمات لوصف موقف دقيقا واضح المعنى والدلالة تسمى :	صحة التعبير	الانسياب	حجب المعنى	التحليل
103	3	قدرة الفرد على استدعاء الكلمات والمعاني المترابطة من الذهن بصورة واضحة وقت الحاجة اليه يمثل	سلامة الأداء	صحة التعبير	الانسياب	الطلاقة
104	3	قدرة الفرد على التفسير الملائم لفظاً و سلوكاً لمشاعره و أفكاره وآرائه تجاه الاشخاص و المواقف من حوله و المطالبة بحقوقه التي يستحقها دون ظلم أو عدوان " يعبر عن :	مهارة التفاوض	مهارة التعبير	مهارة التحدث	مهارةالاقناع

105	3	لا يتصور أي عقل طبيعي ان القاعة الدراسية هي اكبر من الجامعة هذا مثالا على:	مبدأ العيلة	مبدأ الكل أكبر من الجزء	مبدأ الجزء أكبر من الكل	مبدأ الشي ونقيضه
106	3	وضوح الصوت من مقومات الاتصال اللفظي ويقصد به :	القدرة على التعبير الملائم بالالفاظ والسلوكيات عن المشاعر والأفكار	إعادة ذكر الكلمات او العبارات اذا لوم الامرحتى يستطيع المستقبل التأكد من مدلولات	القدرة على الاستخدام الجيد للغة اثناء عملية بالإضافة الى الالقاء الجيد	يقصد به خروج الحروف من مخارجها الطبيعية بطريقه سليمة وبدرجة صوت مناسبة للمستقبل
107	3	يختلف الافراد فيما بينهم في خصائصهم وسماتهم الشخصية، حيث تبدأ حلقات التواصل بين الفرد والبئية من خلال الحواس كالعين والانف والاذن والفم والجلد ويمكن تقسيم الأفراد وفقا لنمط اتصالهم بالوسط المحيط بهم،وادراكهم اثناء الاتصال الى ثلاثة أنماط أساسية هي:	منفتحة،جادة،محايده	سمع واستماع وانصات	الطفولية،الوالدية،الراشدة	سمعي،بصري،حسي
108	3	يستطع سمير استخدام جميع الحواس ولكن يلفت انتباهه الألوان و الأشكال والاحجام بشكل اكبر فانه يعتبر من الأشخاص ذوي النمط	السمعي	الحسي	البصري	الادراكي
109	3	يستمع الطالب الى رسالة المعلم بتركيز ويقوم بالعمليات العقلية العليا ، ويفهم مضمون الرسالة وما وراء المضمون من احاسيس ومشاعر ، يصنف الطالب ضمن الشخص	المنصت جزئيا	المنصت المقوم	غير المنصت	المنصت النشط
110	3	خطوات عملية التحدث،الاستثارة الفكرية للعقل نتيجة لعملية التفكير في المواقف المحيطة بنا،حيث ان الاستثارة هي:	الخطوة التي تلي التفكير	الخطوة التي تسبق التفكير	اخر خطوات عملية التحدث	ليس لها صلة بما سبق
111	3	رفض عبدالرحمن تلبية دعوة صديقة مشاري في التعليمات الواردة بضرورة عدم الاختلاط في ظل الظروف السائدة معتمدا بذلك على ماليه من معلومات عن قصة سيدنا عمر عندما انتشر الطاعون بعمواس، فقال قولة المشهور آفر من قدر الله الى قدر الله، تمثل هذه المرحلة:	التركيب	الاستجابة	التقويم	التذكر
112	3	في دراستنا لأنماط الأشخاص من حيث الإتصال اللفظي فإن الإنسان مزيج من هذه الأنماط، ولكن تغلب على الفرد على إحدى هذه الأنماط حسب الجنس اوالمرحلة العمرية.....الانسان فكريا وتكتمل قواه العقليه فانه يصبح اقرب الى الحكمه يغلب على الفرد النمط	البصري.	الحركي	السمعي	الحسي
113	3	في دراستنا لأنماط الأشخاص من حيث الإتصال اللفظي فإن الإنسان مزيج من هذه الأنماط، ولكن تغلب على الفرد على إحدى هذه الأنماط حسب الجنس اوالمرحلة العمرية.....الشيخوخة يغلب على الفرد النمط	البصري	الحركي	السمعي	الحسي
114	3	مرحله من مراحل عملية الانصات وفيها يقوم العقل بعملية الحكم على الكلمات والعبارات والمواقف بناء على خبراته الماضية والمواقف المتشابهة، حيث يرفض المخالف لخبراته الماضية ويقبل المتفق مع خبراته.	التركيب	التقويم	الاستجابه	التذكر
115	3	نوع من انواع المهارات يساعدنا لنقل مانحتاج من افكار للاخرين ويمكن استخدام هذه المهاره في نشر المعلومات والافكار الخاصه بالمرسل :	مهارة القراءة	مهارة الانصات	المهارات التعبيريه	مهارة الاستماع والانصات
116	3	يستجيب راشد للكلمات والعبارات وتحليلها وفهم المقصود والحكم على مدى صحتها، ومن ثم الاستجابة لها بالقبول او الرفض فان راشد ضمن مرحلة	السمع	الاستماع	الانصات	السماع

117	4	الكيفية التي تتواصل بها مع الاخرين من خلال المساحة المحيطة تعرف به	العلاقة المهنية	العلاقة الاجتماعية	العلاقة الزمنية	العلاقة المكانية
118	4	المسافة التي تركها بيننا وبين الأبناء هي ما يعرف بالمنطقة الحميمية وهي اضيق أنواع المسافات و وهي على عكس أكثر المناطق اتساعا واللي تتركها بيننا وبين الأشخاص الذين لا يعرفهم وتعرف بالمنطقة:	الشخصية	الاجتماعية	الجمعية	العامه
119	4	المسافة بين صاحب محل تجاري (البائع) والمشتري تدخل ضمن المناطقة:	الحميمية	الشخصية	الاجتماعية	العامة
120	4	الوجوه التي تتحول من الانفتاح والابتسامة إلى الجدية والعبوس والتقطيب بسهولة وسرعة، تسمى بالوجوه	المحايده	المنغلقه	المنفتحه	الجاده
121	4	أسلوب يوحي للاخرين انك دائما الوحيد الذي يقوم بالامور بشكلها الصحيح وصاحب ،،، السوي ومنا تظهر ،،،، على هذه الاجنده اسم :	انا عاجز واعاني	انا طيب	انا طيب اما انت فلا	انت طيب اما انا فلا
122	4	أكثر المناطق اتساعا وتشمل المسافة التي نجعلها بيننا وبين من ال نعرفهم:	المنطقة الحميمية	المنطقة الشخصية	المنطقة الاجتماعية	المنطقة العامة
123	4	أنصحك دائماً بأفضل الحلول لمشكلتك ؛ و أنا على ثقة بأنه لن يستطيع أحد اقتراح أي حلول مناسبة و مدروسة كحلولي؛ يستخدم هذا الشخص أجندة:	انا عاجز واعاني	انا طيب	انا طيب اما انت فلا	انت طيب اما انا فلا
124	4	حاول ناصر إخفاء ضعفه في تخصصه من خلال محاولته بالحديث مه زملائه بالعمل عن مزاياه وقدراته وامكاناته الخارقة في كل موقف يواجهه	أنا عاجز وأنا أعاني	أنا طيب	انا قوي	أنا أعرف كل شيء
125	4	حديث المعلم مع طلابه يكون ضمن المناطق:	الحميمية	الشخصية	الاجتماعية	العامة
126	4	دائما ماتمنى بان أكون قادرا على اتخاذ قراراتي مثلك، اغبطك على رجاحة عقلك وقدرتك، انا من اشد المعجبين فيك في جميع امورك يستخدم هذا الشخص اجندة :	انا عاجز واعاني	انا طيب	انا طيب اما انت فلا	انت طيب اما انا فلا
127	4	فكرة وجود ثلاثة أنواع من الذات لدى الانسان حيث يتصرف بناء عليها في المواقف المختلفة التي أطلقها العالم أريك بيرن تمثل مفهوم :	الاتصال الغير لفظي	العلاقة المكانية	التحليل التبادلي	الاجندة الخفية
128	4	في البيت المشهور "إن العيون لها بوح ورقرقة ، أسمى وأفصح مما قيل أو كتبا. " هناك تأكيد واضح على قوة الاتصال غير اللفظي في التأثير بالاخرين وهذا يفسر واحدة من خصائص الاتصال غير اللفظي وهي :	يناشد العواطف االنسانية	يحمل معاني محدد للكلمات التي تقال	قد يخطئ في التعبير عن المشاعر واالفكار	يمكن من خلاله التعبير عن اشكال يصعب وصفها بالكلمات
129	4	في ظل الظروف السائدة نلاحظ وجود العديد من الاشخاص على مواقع التواصل الاجتماعي يدلون بالنصح والمشورة حول فايروس كورونا و طرق الوقاية منه و أنجع الطرق للعلاج رغم أنهم ليسوا من أصحاب الاختصاص؛ يستخدم هؤلاء الاشخاص أجندة :	انا عاجز واعاني	انا طيب	انا قوي	انا اعرف كل شي
130	4	قال تعالى (الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا) الاية الكريمة تجسد على واحدة من العلاقات المكانية وهي :	المنطقة الحميمية	المنطقة الشخصية	المنطقة الاجتماعية	المنطقة العامة
131	4	قال تعالى :" وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما" تجسد مثالا على العلاقات المكانية:	المنطقة الحميمية	المنطقة الشخصية	المنطقة الاجتماعية	المنطقة العامة
132	4	لاحظ فهد ان ابنه الأكبر عبدالرحمن الذي اصبح في سن المراهقة اثناء حديثه مع اخوانه انه يستخدم لغة الامر والحزم بالإضافة الى نبرات الصوت العالية فادرك ان عبدالرحمن يستخدم الذات :	الطفولية	الوالديه	الحسية	الراشده

133	4	لقد بدات اشعر بالإحباط اتجاه الجميع من حولي في العمل ، فالجميع يحاول ابتزازي ويسلب حقوقي ويعمل ضدي مؤخرا قام المدير برفض طلبي على الاجازة مع انه وافق لزميلنا في القسم الاخر على منحه الاجازة يستخدم هذا الشخص اجنده :	انا عاجز واعاني	انا طيب	انا طيب اما انت فلا	انت طيب اما انا فلا
134	4	من السلوكيات غير اللفظية "رفع الحاجبين مع ابتسامة مصطنعة" ودلالته العلمية تعني :	الانبهار والدهشه	التهكم والسخرية	تقييم سلبي	المفاجاة وعدم التصديق
135	4	من خلال دراستك للحالات الثلاث للذات الإنسانية واثرها على الحوار، فان المرحلة العمرية والجنس تؤثر على طبيعة الحوار،مثلا يغلب على استخدام الذات الطفولية عند النساء و.. في سن المراهقة يغلب استخدام الذات:	الذات الطفولية	الذات الراشدة	الذات الوالدية	الذات المراهقة
136	4	نعم التزم بالبقاء في المنزل و أساهم في عدم انتشار العدوى محافظا على صحتي و سالمة وطننا : تنسب لقائل هذه العبارة الذات :	الذات الطفولية	الذات الراشدة	الذات الوالدية	الذات المراهقة
137	4	يقول في مديح بهاء الدولة: أشار بعين الصقر يرقب صيده وأطرق إطراق الحيي من الأسد " هناك تأكيد على قوة الاتصال الغير لفظي وهذا يرجع الى خاصية من خوائص الاتصال الغير لفظي وهي:	تتحكم فيه قواعد اللغة	يصدر بطريقة عفوية دون ان يحتاج التفكير	يتعلم عن طريق التنشيئة الاجتماعية	اقل صدقا وتاثيرا
138	4	التحكم في المشاعر الفياضه من صفات	الذات الطفولية	الذات الراشدة	الذات الوالدية	الذات الإنسانية
139	4	تعتبر اي طريقة يستطيع فيها الانسان ايصال افكارة وبدون استخدام لغة كلامية اتصالاً :	غير لفظي	كتابي	لفظي	لا شي
140	4	قال تعالى : { ووصينا الإنسان بوالديه حملة أمة وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي و لوالديك إلي المصير آية [١٤] الآية الكريمة تجسد مثالا على العلاقات المكانية:	المنطقة العامة	المنطقة الشخصية	المنطقة الحميمية	المنطقة الإجتماعية
141	4	قام »إريك بيرن« باطلاق فكرة التحليل التبادلي كوسيلة لدراسة الإتصالات المتبادلة بين الناس. وأوضح أن الإنسان يمتلك ثلاثة أنواع من الذات في نفس الوقت ولكن في فترات عمرية معينة يغلب استخدام احد هذه الذوات على الأخرى ،فمثلا سن المراهقة تغلب الذات ..... على الذوات الاخرى	الطفولية	الوالديه	الراشده	المراهقة
142	4	من وسائل تاثر العين بين طرفي عملية الاتصال في لغة الجسد عمق النظره وتعني ؟	الدهشه والاستغراب	دليل على التفصح والتدقيق	تدل على الاهتمام	تدل على القلق والتوتر
143	4	هذه الاجندة يستخدمها الفرد الضعيف احيانا ليظهر للاخرين أنه غير ذلك	انا عاجز	انا طيب	انا طيب اما انت فلا	انا قوي
144	4	يقصد بالعلاقات المكانية المسافة التي تحيط بالشخص والتي يمكن اعتبارها من ضمن تكوينه الشخصي أو إمتدادا لتكوينه الجسدي..... اربعه مناطق وتعتبر المنطقة الشخصية كواحدة من هذه المناطق	السائق والبائع	الوالدين والابناء	الأشخاص الذين لا نعرفهم	العم والخال
145	5	احمد في مرحلة المراهقة يشعر برغبته القوية على الاستقلال وتحمل المسولية، فيفضل عدم الإفصاح للوالدين خوفا من تنفيذ قرارتهم، يعتبر هذا من عوائق الإفصاح عن الذات ضمن :	الخوف من الانتقاد	فقدان الشخصية	الخوف من اظهار العيوب	الخوف من فقدان الصديق

146	5	التبليغ يعتبر من احد اهداف الاتصال الشخصي ويقصد به	مجموعة الافكار والمشاعر التي يكونها الفرد عن نفسه	زيادة عدد الافراد المؤيدين للفكرة أو الرأي أو تقليل الفجوة بين الطرفين المتعارضين وزيادة نقاط الاتفاق بينهم	عملية أخذ وعطاء للمعلومات والافكار والاراء من طرف الاخر، بالاضافة إلى تبادل الاحتياجات الشخصية	إيصال الرسائل إلى الطرف الاخر سواء كان فردا أم مجموعة لنقل فكرة أو إنطباع أو رأي.
147	5	تعتبر العلاقة بين زيادة الثقة بين طرفي الاتصال وبين زيادة الإفصاح علاقة:	طردية	ليس لزيادة الثقة علاقة	متكافئة	عكسية
148	5	تعتبر العلاقة بين قلة الثقة في العملية الاتصالية وبين زيادة الافصاح علاقة :	طردية	ليس لزيادة الثقة علاقة	متكافئة	عكسية
149	5	محاولة الفرد الحصول على خبرات الاخرين المتخصصين في المجال للاستزادة بها وتجنب الوقوع في المشكلات واحده من فوائد الاتصال الشخصي وهي :	الاستشارة	السعادة الشخصية	الانتماء	الاستماع
150	5	واحدة من التالية تعتبر تعريف للاتصال الشخصي	عملية تبادل للمعلومات بين شخصين أو أكثر، وقد يحدث الاتصال الشخصي بين المجموعات الصغيرة التي تضم عددا قليلا من الافراد	عملية أخذ وعطاء للمعلومات والافكار والاراء من طرف الاخر، بالاضافة إلى تبادل الاحتياجات الشخصية	زيادة عدد الافراد المؤيدين للفكرة أو الرأي أو تقليل الفجوة بين الطرفين المتعارضين وزيادة نقاط الاتفاق بينهم	لا شي مما ذكر
151	5	ومن لم تكنْ أوطانهُ مفخراً لهُ .. فليس له في موطنِ المجدِ مفخرُ اثار الشاعر في البيت الانف الى واحده من الفوائد التي يحققها الاتصال الشخصي الفعال وهو:	الاستشارة	السعادة الشخصية	الانتماء	الاستماع
152	5	في مبدأ ثلاثية التأثير الذي يقوم عليه الاتصال. تمثل الكلمات والعبارات النسبة ..... في التأثير على الرسالة الاتصالية:	الأعلى	الأقل	المتساوية	لاشي صحيح
153	5	التجنب مرحلة من مراحل تطوير العلاقات الشخصية الانسانية وتعني :	اتخاذ الاجراءات الكفيلة بإنهاء العلاقة بينهما، ويتغلبان على معوقات الانفصال	توقف العلاقة عن النمو في أي من الاتجاهين ويفقد الطرفان الامل في إحيائها من جديد	توتر العلاقة بين الطرفين، والذي يزيد من الانفصال الشعوري بينهما بدرجة اعلى من المراحل الأخرى	لا شي مما ذكر
154	5	الركود مرحلة من مراحل تطور العلاقات الشخصية الإنسانية وتعني	مرحلة التقييد	مرحلة الانهاء	مرحلة التجنب	مرحلة التجربة
155	5	المواهب الشخصيه مثال على:	المكشوفه	المجهوله	الاسرار	العمياء
156	5	ان من الاسباب التي تدفع الشخص للانجذاب للاخرين الشكل الخارجي وهذه تتطابق حسب مراحل تطور العلاقات الشخصية الانسانية عند مارك ناب مع مرحلة:	البداية	التعزيز	التجربة	التكامل
157	5	حسب نافذة جوهاري فان المعلومات غير الظاهرة للفرد نفسه والغير ظاهره للاخرين تكون ضمن المنطقة المجهولة، ولكن عندما يتم اكتشافها من قبل الاخرين فقط فانها تنتقل وتصبح في حيز المنطقة :	المفتوحه	العمياء	الاسرار	لا شي مما ذكر
158	5	حسب نافذة جوهاري فان المعلومات غير الظاهرة للفرد نفسه والغير ظاهره للاخرين تكون مازالت غير مكشوفه ، ولكن عندما يتم اكتشافها من قبل الفرد نفسه فقط فانها تنتقل وتصبح في حيز المنطقة :	المفتوحه	العمياء	الاسرار	لا شي مما ذكر

159	5	حين يتجاذب الطلاب اثناء فترة الاختبار بالتواصل مع بعضهم فان ذلك يكون سبب في تجاذب الاخرين ويدعى	الفائدة المتوقعة	الفكر والعقل	المظهر الخارجي	الوحدة المكانية
160	5	عند الافصاح لابد من اختيار السياق المناسب والتدرج بالافصاح بالاضافه الى الافصاح المتبادل ، يقصد بالسياق المناسب ؟	الظروف المكانية والزمانية والشخصية	الظروف المكانية	الظروف الزمانية	الظروف الشخصية
161	5	فهد يشعر بالم وحاجه للبكاء. ولم يظهر ذالك الانفعال امام الاخرين	المكشوفه	المجهوله	الاسرار	العمياء
162	5	في المثل الشعبي وافق شن طبقة و هذا المثل يتطابق مع اخذ أسباب الانجذاب مع الآخرين	مظهر خارجي	وحده مكانية	قائدة متوقعه	التشابة
163	5	مرحلة التجنب تزيد الانفصال الشعوري في العلاقات، ويعمد الطرفان إلى تجنب التواصل المباشر مع بعضهما البعض كمرحلة هدم،وهذا معاكس تماما لواحده من مراحل البناء للعلاقات الشخصية بحيث يحرص الطرفان في هذه المرحلة على تكرار اللقاءات بينهما ويصبح الحديث يميل الى الخصوصية بينهم وهي مرحلة :	التعزيز	التجربه	التكامل	الارتباط
164	5	هي الكيان او الهالة التي يكونها الانسان لنفسه من مجموعة من الافكار والمعتقدات غالبا ما يتعامل معك الاخرين بناء على هذا الكيان؟؟	الذات	الإفصاح عن الذات	التعبير	المنطقة المكشوفه
165	5	واحدة من اسباب الانجذاب للاخرين هو انجذاب بعض الافراد إلى الاخرين بناء على رجاحة عقلهم وأفكارهم النيرة والمفيدة،	التشابه	الفكر والعقل	الفائده المتوقعه	المظهر الخارجي
166	5	يقصد بمبدا ثلاثية التاثير	ان عملية الإتصال عملية متكاملة عناصر عملية الاتصال الثلاثه (مرسل ومستقبل وهدف)	ان عملية الاتصال عملية ديناميكي أي متحركه يقوم على الحركة والفعل ورد الفعل إيجابا وسلبا وتأثرا و تأثير	تاثير الاتصال في الاخرين لا يتوقف على الكلمات المستخدمة فقط بل يتوقف على ثلاثة عناصر أساسية تستخدم جميعها في عملية الاتصال	لا شي مما ذكر
167	6	تتكون عملية التفاوض من أربعة عناصر،أي من العناصر التالية يعد محور العملية وميدانها الذي يناقش فيه المتفاضون:	القضية التفاوضية	الهدف التفاوضي	اطراف التفاوض	الموقف التفاوضي
168	6	واحدة مما يلي ليست من الاليات المفيده اثناء عملية التفاوض وهي :	المفاجاءة	التسويف	العيله	التدرج
169	6	ابرز ماعرف عن عمرو بن العاصي رضي الله عنه انه كان ادهى دهاة العرب ولذلك ارسلته قريش قبل اسلامه الى الحبشة ليطلب من النجاشي تسليمه المسلمين الذين هاجروا الى الحبشة فرارا، يمثل اختيار عمرو لهذه المهمة دون سواه واحد من شروط التفاوض وهي :	المناخ المحيط	القوه التفاوضية	المعلومات التفاوضيه	القدره التفاوضيه
170	6	اثناء التفاوض تعرض فهد لسؤال لم يكن لديه الاجابه الكافيه للرد، مما دفعه ليغير مجرى الحديث والرد بسؤال اخر حتى يستفيد من الوقت للتفكير ودراسة مغزى السؤال، فهد استخدم احدى الاليات المفيدة للتفاوض	المفاجاءة	التفتيت	التسويف او الصمت	التدرج أو الخطوة خطوة
171	6	التنازل عن بعض القيم والمبادئ المهمة خجلا من شخص ما تدل على	ضعف مهارة الاقناع	ضعف مهارة التفاوض	ضعف مهارة الحوار	ضعف مهارة الحزم والإصرار

172	6	تتفق مهارة الحزم والإصرار بما يميزها من خصائص، بشكل مباشر مع هدف من اهداف الاتصال التي يسعى الانسان الى تحقيقها والوصول اليها وهو	الأهداف اقتصاديه	الأهداف المعرفيه	الأهداف الروحانية	أهداف عن الذات والجدارة
173	6	تحمل اعباء اجتماعية او وظيفية فوق الطاقة وليست واجبة عليك تدل ضعف في	الاقناع	الحوار	التفاوض	الحزم
174	6	دعا رسول الله سيدنا علي و امره بكتابة بسم الله الرحمن الرحيم هذا قاضى عليه محمد رسول الله و لكن سهيل بن عمروا اصر على كتابة باسمك اللهم و محمد بن عبدالله قدم رسولنا الكريم تنازلات ظاهرية و كتب ما اراد عمروا لتحقيق مجموعة من المكاسب الاعظم و الاهم تم استخدام واحدة من شروط التفاوض و هي:	المناخ المحيط	المعلومات التفاوضية	القدرة التفاوضية	القوة التفاوضية
175	6	قال تعالى (فان ارادا فصالا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما) الاية مثالا على احدى المهارات المهمة وهي مهارة:	الاقناع	التفاوض	الخطابة	الحزم والاصرار
176	6	لا يمكننا التفاوض بسعر سلعه من السوبر ماركت وذلك لان السعر المحدد غير قابل للتفاوض فالبائع ليس باستطاعته خفض السعر المعروض اي من شروط التفاوض لم تنطبق على البائع ؟	المناخ المحيط	المعلومات التفاوضية	القدرة التفاوضية	القوة التفاوضية
177	6	من العوامل و التوجيهات التي تساعد على عملية الإفصاح الذاتي عند الأفراد	استخدام الإفصاح المتبادل	التدرج في الإفصاح	اختياري السياق المناسب	جميع ما ذكر
178	6	يتصل هذا الشرط اساسا باعضاء فريق التفاوض ومدى براعة ومهارة وكفاءة التي يتمتع بها او يحوزها افراد هذا الفريق وهو مايعرف ب :	القوه التفاوضية	الهدف التفاوضي	المعلومات التفاوضيه	القدره التفاوضيه
179	7	»التعاون في الاتفاق والاعذار في الاختلاف «	الافراد المتشابهين بالصفات والثقافات	الافراد المنغلقين عن الأوساط المحيطة	الافراد المتابينين والمختلفين في الثقافات	لا شي مما ذكر
180	7	الأسئلة التي تصدر بهدف معرفة قدرة المرشح على التخيل في المستقبل أو التفكير الأبداعي خارج الصندوق، وتقييم لقافته مثل " اين ترى نفسك بعد خمس سنوات من الان؟	المفتوحه	المغلقه	الافتراضيه	ذو اختيارات ايجابيه
181	7	ان الحوار بين الديانات المختلفة في المجتمع الواحد هو من مستويات الحوار :	الافقي بمبدا التعايش	الافقي بمبدا التكامل	الراسي بمبد التعايش	الراسي بمبدا التكامل
182	7	أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ أسلوب الاقناع	التجارب الميدانية	القصة القصيرة	الأمثال العربية	البراهين والحجج
183	7	أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ " تدل الاية الكريمة على الحوار	افقي	راسي	داخلي	جميع ماسبق
184	7	تعتبر علاقة مهارة الاقناع بالتفاوض	لايوجد علاقه	الكل بالجزء	الجزء بالكل	المفهومان متطابقان
185	7	تعتبر ملخص لانجازات التعليمية والمهنية والثقافية والمهارية لاي انسان هي :	المقابله الشخصية	السيرة الذاتية	الشهادات العلميه	الدورات
186	7	تعتبر مهارة الخطابة وتقديم العروض من المهارات التي تحتاج الى تدريب واتقان وتحتاج اكثر الى تمتع الشخص بانواع الذكاءات المختلفة وخاصة الذكاء:	العاطفي	اللغوي الفكاهي	الفكاهي	الاجتماعي اللغوي
187	7	تقوم عملية الإقناع على عدد من الأساسيات والمقومات التي تساعد على فعاليته والوصول الى الهدف المراد تحقيقه مع الطرف الأخر هي:	التمسك عن النرجسية	عدم الايمان بحرية الفكر	التخلي عن النرجسية	الابتعاد عن فن الاقناع
188	7	تنتمي كل من أجهزة الحاسوب والأجهزة الصوتية، وأجهزة العرض عامه الى واحده من المهارات الاساسية للعرض الفعال وهي:	مهارات العروض الفنية	مهارات العروض السلوكية	مهارات كسر الجمود	مهارات الالقاء الفعال

189	7	دعي فهد لمقابلة شخصية في شركة سابك، وتم توجيه سؤال الية، فيما لو تم تعينك مديرا لقسم التسويق ما هي الاستراتيجيات التي تستخدمها لزيادة عدد العملاء المستقبليين للشركة. يعتبر هذا السؤال مثالا على الأسئلة	المتعلقة بالحقائق	الإفتراضية	الايجابية	المفتوحه
190	7	عند محاولة المرشد التربوي اقناع الطلاب بالإقلاع عن التدخين، واعتمد من اقناعه للطلاب على الادلة الميدانية المعززة بالأرقام والتجارب الحقيقة المعتمدة على الواقع، نجد هنا أن المرشد التربوي استخدام احد اساليب الأقناع هي	التجارب الميدانية	القصة القصيرة	الأمثال العربية	البراهين والحجج
191	7	عنوانك،تفاصيل التواصل،تاريخ ميلادك من محتويات السيرة الذاتية وتندرج تحت محور:	الدورات التنفيذية	المعلومات الشخصية	الخبرات العملية	الموهلات العلمية
192	7	قال تعالى (الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا) الايه مثالا على احد مستويات الحوار:	الافقي	الجانبي	الراسي	الداخلي
193	7	قال تعالى (لما بلغ معه السعي قال يا بني اني ارى في المنام اني اذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاءالله من الصابرين) تعد الاية مثالا على الحوار :	الافقي	الراسي	الداخلي	الجانبي
194	7	قال تعالى(مَثَلُ مَا يُنفِقُونَ فِي هَٰذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتْهُ ۚ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَٰكِنْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) الايه الكريمه واحده من طرق وأساليب الاقناع	التجارب العلمية	استخدام أسلوب القصة	الأمثال	البراهين والادله
195	7	قدرة الملقي الجيد على تيسيير دفة الموضوع امام الجمهور بكل اقتدار والتكلم بكل هدوء ويتحرك في المكان بطريقة طبيعية تلقائية دون تكلف،يرجع ذلك الى اساسيات الملقي	فن إيصال المعلومه	الثقه بالنفس	مراعاة الحضور	الاعداد والتحضير
196	7	لو خيرت بين التزامك بالمنزل كنوع اجراءات الاحتزازيه او العمل كمتطرع مع الفرق النظاميه لحمايه المجتمع من الوباء العالمي ؟ يعتبر هذا السؤال من الأسئلة:	المفتوحه	المغلقه	الافتراضية	ذو الاختيارات الإيجابية
197	7	مااهم النصائح التي توجهها للعامة بخصوص الإجراءات الصحيحة التي يجب اتباعها لمواجهة انتشار فايروس كورونا؟يعتبر هذا السؤال من الأسئلة :	المفتوحه	المغلقه	الافتراضية	ذو الاختيارات الإيجابية
198	7	محمود تخرج من الجامعة ولم يسبق له العمل ولا يهدف إلى عمل محد د بعينه، وكانت سيرته الذاتية أقرب إلى الاستعراض العام لمهاراته ومؤهلاته تنصح محمود باستخدام النموذج	العام	الموجه	الوظيفي	الزمني
199	7	مراعاة المستوى الثقافي والعلمي والاجتماعي للجمهور، أي مخاطبة على قدر عقولهم فلا يستخدم لغة أعلى من مستواهم، ولا أدني من مستواهم يعتبر من:	طرق وأساليب الاقناع	مواصفات العرض الفعال	خطوات عملية التفاوض	أساسيات الملقي الجيد
200	7	من اصعب الاسئله في المقابلات الشخصيه الخاصه قدرتها على التفكير خارج الصندوق هذه الاسئله	الافتراضية	المفتوحه	المغلقة	ذو الاختيارات الاجابية
201	7	من فنون اساسيات الاقناع، ان تهني حديثك مع محدثك بأسلوب التخيير مع التأثير، اختر الرد الذي يحقق هذه القاعده بشكل فعال، لو كنت في	لا تفعل هذا الشي في الوقت الحالي، يجب ان تفكر بالركود الاقتصادي السائد هذه الأيام	انت الوحيد المسؤول عن عواقب قرراتك ولذا فالقرار قراررك	لو كنت مكانك سافعل هذا الشي لكني على ثقه بانك قادر على اتخاذ قرارك بحكمة	افعل هذا الشيء لانه انسب الخيارات المطروحة لك في الوقت الراهن

202	7	من مهارات صياغة السيرة الذاتية مايعرف بالترتيب وهو ان تبني السيرة الذاتيه من	تبدا محور المعلومات الشخصية	من الاقدم للاحدث	من الاحدث للاقدم	لا شي مما ذكر
203	7	من وجة نظرك ما هي الاجراءات القادمة، التي يجب على العالم أجمع ات اتخاذها لمواجهة هذا الوباء يعتبر هذا السؤال من الاسئلة	المفتوحه	المغلقه	الافتراضيه	ذو اختيارات ايجابيه
204	7	هل يعتبر الم المفاصل من الاعراض المزمنة لمصابي فايروس كورونا:يعتبر هذا السؤال من الأسئلة:	المفتوحه	المغلقه	الافتراضية	ذو الاختيارات الإيجابية
205	7	وفق هذا النموذج تغفل التسلسل الزمني لمسيرة حياتك المهنية مؤكدة على أهمية ما حققته بغض النظر عن المكان والتاريخ	الوظيفي			
206	7	يارَبِّ إن عَظُمَت ذُنوبي كَثرَةً فَلَقَد عَلِمتُ بِأَنَّ عَفوَكَ أَعظَمُ إن كانَ لا يَرجوكَ إلّا مُحسِنٌ فَبِمَن يَلوذُ وَيَستَجيرُ المُجرِمُ في الابيات الشعرية مثالا على احد مستويات الحوار	الراسي	الافقي	الذاتي	الداخلي
207	7	يعتبر الحوار بين اطياف المجتمع السعودي مثال على الحوار :	الافقي من مبدأ التعايش	الافقي من مبدا التكامل	الذاتي من مبدأ التكامل	الذاتي من مبدأ التعايش
208	7	يمتلك ناصر قدرات عالية في توظيف عناصر عملية التحدث. إضافة الى الأسلوب الخطابي المميز وسرعة البديهة بشكل يمكن تصنيف العرض التي يقدمها ناصر بانها تتمتع بواحدة من مهارات العرض الفعال بشكل رئيس وهي:	مهارات كسر الجمود	مهارات العروض الاجتماعية	مهارات العروض الفنية	مهارات العروض السلوكيه
209	7	يمتلك ناصر قدرات عالية في كسر الروتين وتحفيز الحضور ودفعهم الى المشاركة والتفاعل، و يمكن تصنيف العروض التي يقدمها ناصر بانها تتمتع بواحدة من مهارات العرض الفعال بشكل رئيس وهي:	مهارات كسر الجمود	مهارات العروض السلوكية	مهارات العروض الفنية	مهارات العروض الاجتماعية
210	7	يمكن للملقي الجيد أن يجذب الجمهور ويحافظ على اهتمامهم بالعرض طوال الوقت عن طريق تبنيه لعدة استراتيجيات مثل المناقشة و التدريس التبادلي يعد هذا العنصر إحدى عناصر الالقاء الفعال :	مهارات العروض الفنية	مهارة العروض السلوكية	مهارة كسر الجمود	مدة التركيز

والله ولي التوفيق ،،،